

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio  
„Šnektis“ direktoriaus  
2020 m. vasaros 10 d.  
įsakymu Nr. 10-23

## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKTIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

#### 1. Įstaigos socialinis kontekstas

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Vaikų iš socialiai remtinų šeimų skaičius	2	4	5
Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, skaičius			
Vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius	17	20	24
Vaikų, augančių nepilnose šeimose skaičius	4	6	7
Vaikų, augančių neformaliose šeimose skaičius	4	9	14
Vaikų, kurių vienas iš tėvų miręs	1	1	
Nemokamus pietus gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	2	2	1
50% atlyginimo už darželį nuolaida taikoma	38	42	38

Įstaigos socialinis kontekstas įvairus, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos individualiomis ugdymo priemonėmis. Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojasi 43 šeimos. Tai sudaro apie 23 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

#### 2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

Mokslo metai	Vaikų skaičius įstaigoje	Iš bendro vaikų skaičiaus				SUP vaikai, turintys didelių ir vidutinių raidos sutrikimų
		Ankstyvojo amžiaus (1,5-3 m.)	Ikimokyklinio amžiaus (3-6 m.)	Priešmokyklinio amžiaus (6 m.)	specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai	
2017/2018 m.m.	171	30	107	34	94	48 (MK +35%)
2018/2019 m. m.	164	34	96	34	95	46 (MK +35%)
2019/2020 m. m.	183	30	115	38	99	49 (ML +35%)

Patenkinti visi tėvų prašymai priėmimui į lopšelio, darželio ir priešmokyklinės grupes. Ikimokyklinio ugdymo grupėse yra laisvų vietų nėra.

### 3. Mokinių lankomumo duomenys

Metai	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Vaikų lankomumas (%)	71%	72 %	66%

### 4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius		
	2017/2018 m. m.	2018/2019 m. m.	2019/2020 m. m.
Mokytojas ekspertas	2	1	1
Mokytojas metodininkas	6	6	4
Vyresnysis mokytojas	8	6	7
Psichologo IV	1	1	1
Mokytojas	8	11	11
Neatestuoti	3	3	4
Viso mokytojų	28	28	28

Įstaigoje vyksta pedagogų kaita. Vykdam atranką į laisvas darbo vietas juntamas ikimokyklinio ugdymo pedagogų, turinčių reikiamą išsilavinimą, trūkumas.

### 5. Strateginio planavimo informacinėje sistemoje (toliau – STRAPIS) iškelti tikslai ir jų įgyvendinimas

Tikslas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė
Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (duomenys iki 2019-09-01)	60%	60%
Lankytų dienų dalis darželio grupėse (duomenys iki 2019-09-01)	80%	80%
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse	18,00	19,00
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse	15,00	15,00
Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	15,00	15,00
Tėvų, socialinių partnerių organizuoti užsiėmimai sveikatinimo tema	4	5
Organizuota respublikinė virtuali logopedų parengtų metodinių priemonių paroda, skirta vaikų žodyno turtingumui	1	1
Tėvai dalyvaus specialistų konsultacijos apie galimybes padėti vaikams įveikti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	50%	70%
Patobulintos įstaigos erdvės pritaikant jas skirtingiems vaikų poreikiams	4	5

### 6. Vaikų pasiekimai



Priemonės pavadinimas	Dalyviai	Vaikų ugdymosi pasiekimai/matras (procentai)
Sveiko maisto diena (10 vnt.)	Įstaigos ugdytiniai	Smalsūs, domisi viskuo, kas vyksta aplinkui, noriai stebi, bando, samprotauja. / (80%)
Projektas „Aš, tėtis ir mama – mes sportuojame drauge“ (9 vnt.)	Įstaigos ugdytiniai	Noriai, džiaugsmingai juda, mėgsta judrią veiklą ir žaidimus. / (80%)
Respublikinė akcija „Sausio 13-oji Laisvės gynėjų diena“	Įstaigos ugdytiniai	Domisi savo ir kitų emocijomis bei jausmais. / (60%)
Smulkiosios motorikos ir kalbos ugdymo savaitė „Pirštukų mankštelė vandenyje“	Įstaigos ugdytiniai	Nusiteikęs išklaudyti kitą ir išreikšti save bei savo patirtį kalba. / (65%)
Projektas „Žalioji palangė“	Įstaigos ugdytiniai	Smalsus, domisi viskuo, kas vyksta aplinkui, noriai stebi, bando, samprotauja. / (75%)
Respublikinė akcija „Obuolį valgai – sveikas augi“	Įstaigos ugdytiniai	Noriai ugdomi sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius. / (80%)
Jogos savaitė	Įstaigos ugdytiniai	Nusiteikęs valdyti emocijų raišką ir elgesį. / (80%)
Respublikinė paroda „Subėgo ežiukai prie pasakų parko“ – III vieta	Ikimokyklinukai	Didžiuojasi savimi ir didėjančiais savo gebėjimais. / (80%)
Išvyka į Kauno Valstybinį lėlių teatro spektaklį „Balta sniego žmogeliukų kelionė“	Ikimokyklinukai, priešmokyklinukai	Domisi, gėrasi, grožisi aplinka, meno kūriniais, menine veikla. / (65%)
Tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginys skirtas Žemės dienai	Kauno l/d „Pušynėlis“ ir „Obelėlė“, „Šnekutis“ priešmokyklinukai	Nusiteikęs geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais. / (90%)
Tėvų, socialinių partnerių organizuoti užsiėmimai sveikatinimo tema (5vnt.)	Ikimokyklinukai, priešmokyklinukai	Nusiteikęs geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais. / (70%)
Sveikatinimo projektas „Sveikatos akademija“ (3 vnt.)	Ikimokyklinukai	Nori pažinti bei suprasti save ir aplinkinį pasaulį, džiaugiasi sužinojęs ką nors nauja. / (60%)
Projektas „Aukime drauge su knyga“ bendradarbiaujant su Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Panemunės filialu (4 vnt.)	Priešmokyklinukai	Domisi rašytiniais ženklais, simboliais, skaitomu tekstu. / (70%)
Piešinių paroda „Plieniniai padangių paukščiai“ ir apdovanojimai Lietuvos aviacijos muziejuje	Ikimokyklinukai, priešmokyklinukai	Jaučia kūrybinės laisvės, spontaniškos improvizacijos bei

		kūrybos džiaugsmą./ (60%)
Projektas SUP vaikams „Mums smagu sportuoti kartu“	SUP vaikai	Noriai, džiaugsmingai juda, mėgsta judrią veiklą ir žaidimus./ (90%)
Neformalaus ugdymo „Bricks 4 kidz“ edukatorių užsiėmimai „Edukacija su Lego“ vaikams	Ikimokyklinukai, priešmokyklinukai	Smalsus, domisi viskuo, kas vyksta aplinkui, noriai stebi, bando, samprotauja. /(80%)
Respublikinis triukšmo festivalis-2019	priešmokyklinukai	Noriai, džiaugsmingai juda, mėgsta judrią veiklą ir žaidimus. /(85%)
Palangos l/d „Sigutė“ organizuota vaikų kūrybinių darbų paroda „Kibkit žuvelės didelės ir mažos“	Priešmokyklinukai	Jaučia kūrybinės laisvės, spontaniškos improvizacijos bei kūrybos džiaugsmą. /(80%)
Projektas „Šiandien – aš auklėtoja“ (9 vnt.)	Priešmokyklinukai	Nusiteikęs geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiaisiais./ (85%)
Išvyka į LK KOP2 (karinė lėktuvų bazė)	Ikimokyklinukai, priešmokyklinukai	Nusiteikęs pasaulį pažinti skaičiuodamas ir matuodamas. /(80%)
Išvyka į VDU Botanikos sodą	Priešmokyklinukai	Nusiteikęs pasaulį pažinti skaičiuodamas ir matuodamas. /(90%)
Išvyka į Lietuvos agrarinių ir miškų mokslo centro miškų institutą	Priešmokyklinukai	Nusiteikęs pasaulį pažinti skaičiuodamas ir matuodamas./ (95%)
Dainų festivalis „Pavasario dainų pynė 2019“	1	Jaučia meninės raiškos džiaugsmą, rodo norą aktyviai dalyvauti meninėje veikloje.
VŠĮ judesio studija „Strakaliukas“ – „Sportuojantis vaikas – sveikas vaikas“	Ikimokyklinukai	Noriai, džiaugsmingai juda, mėgsta judrią veiklą ir žaidimus./ (90%)
Edukacija „Aš – jaunasis karys“	Ikimokyklinukai, priešmokyklinukai	Save vertina teigiamai. /(95%)
Edukacija „Saugus vaikas“ Kauno Algirdo Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje	Ikimokyklinukai, priešmokyklinukai	Noriai ugdomi sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius./ (95%)
Respublikinis Riukkpa ir MaFa sporto festivalis „Futboliuko Kalėdos 2019“	Priešmokyklinukai	Noriai, džiaugsmingai juda, mėgsta judrią veiklą ir žaidimus. /(95%)

7. Žemės panaudos sutartis sudaryta (2013-10-23 Nr.8SUN-25)

8. Higienos pasas yra (2013-11-21 Nr. 9-0907(6)).

9. 2006 m. atliktas energetinis auditas. 2015 m. lapkričio mėn. atlikti kadastriniai matavimai.



10. 2017 m. parengtas išorinių atitvarų šiltinimo techninis darbo projektas.
11. 2018-06-19 atnaujinta 3 metams (iki 2021-06-19) nuomos sutartis su vaistine.

## **II SKYRIUS**

### **2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

2019 metais Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą: saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą bei ugdymo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, buvo parengti pagalbos vaikui planai. VGK posėdžiuose (viso 23 ) nagrinėtos vaikų saugumo problemos, elgesio taisyklių pažeidimo atvejai, aptartas vaikų ugdymo programų pritaikymas, analizuojamos pradinio specialiųjų poreikių įvertinimo išvados. VGK siekė įgyvendinti sveikatos stiprinimo, gyvenimo įgūdžių formavimo priemones ir programas. Visi vaiko gerovės komisijos posėdžiuose priimti sprendimai dėl pagalbos vaikui, vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ar specialiojo ugdymo skyrimo buvo protokoluojami. Teiktos konsultacijos tėvams, pedagogams, vaikams, įgyvendinama tarptautinė prevencinė programa „ZIPIO draugai“ (priešmokyklinis amžius) ir prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (ikimokyklinis amžius). Lopšelio-darželio psichologė bendravo su tėvais, pedagogais ir dalinosi informacija aktualiomis vaikų adaptacijos įstaigoje, emocinio intelekto ugdymo, smurto, patyčių prevencijos temomis. Lektorė psichologė Toma Malvicė pedagogams skaitė paskaitą „Pozityvaus vaikų elgesio skatinimas vaikų, turinčių elgesio sutrikimų, autizmo bruožų“.

2019 metais teikta pagalba 99 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (10 – specialiojo ugdymo gavėjų, 89 – švietimo pagalbos gavėjų). Telkiamas didžiulis dėmesys, stengiantis identifikuoti vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymą ir pagalbos teikimą jau ankstyvame amžiuje, taip pat - tėvų, pedagogų, specialistų bendradarbiavimui, kompleksinės pagalbos taikymui.

Logopedo pagalba 2019 metais skirta 99 vaikams. Įstaigoje dirba kvalifikuotų specialistų komanda: 1 logopedas ekspertas, 2 logopedai metodininkai, 1 vyresnysis logopedas. Jie taiko efektyvius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimo būdus, IKT. Konsultuoja tėvus ir pedagogus dėl darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų rengimo, dėl ugdymo priemonių parinkimo ir specialių mokymo būdų bei metodų pritaikymo, dėl dokumentų tvarkymo, rengiant vaikus pirminiam ir pakartotinam PPT vertinimui. Pedagogai buvo supažindinti su PPT išvadomis ir rekomendacijomis. Parengti lankstinukai tėvams: „Ugdykime vaiko kalbą namuose“, „Pirštukų ir liežuvio mankštelė“, „Foneminės klausos ugdymas“; užduotėlių rinkiniai vaikų kalbos ugdymui, skirti papildomam darbui su vaiku namuose.

2019 metais organizuotas Smulkiosios tautosakos rytmetys, rišliosios kalbos ugdymo savaitė „Mano vardas, Aš...“ , Kalbos diena, skirta tarptautinei kalbos dienai paminėti, vestos atviros veiklos



specialistams ir pedagogams. Su įstaigos pedagogais vykdomos „Sveikatinimo programos „Šnekučio“ sveikuoliai 2018-2022 m. m.“. Grupėse prarastos edukacinės pratybos „Kalbinio kvėpavimo mokymas“. V GK nariai dalyvauja ir kituose įstaigos projektuose: „Vaikų smulkiosios motorikos lavinimas“, „Mėgstamiausio pasakos herojaus diena“, „Po pasakos sparnu“, „Meškučio taisyklės“. Pažymėta Tolerancijos diena, Tarptautinė psichikos sveikatos diena, „Savaitė be patyčių“. Organizuotos žaidimų savaitės: „Atpažink ir įvardink jausmus“, „Geri mūsų poelgiai“, „Tinkamas - netinkamas elgesys“, „Teisės ir pareigos“.

2019-06-11 Kauno miesto pagalbos vaikui specialistų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo organizavimo aspektai ugdymo įstaigoje“, vykusioje Kauno Aleksandro Stulginskio mokykloje-daugiafunkciniame centre, parengtas ir pristatytas standinis pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų girdimojo suvokimo ugdymas“.

Siekiant gerinti vaikų kalbinius gebėjimus ir vizualinį suvokimą, dalyvauta respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Skleista geroji darbo patirtis respublikoje - organizuota respublikinė virtuali logopedų, specialiųjų pedagogų parengtų metodinių priemonių paroda „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žodyno turtinimas“, kuri sulaukė didelio respublikos specialistų ir įstaigos pedagogų susidomėjimo. Su respublikos specialistais pasidalinta gerąja edukacinės bitutės „Bee-bot“ taikymo patirtimi, siekiant ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje dienoje „Pasidalinimas gerąja patirtimi, kuriant ir naudojant žaismingas interaktyvias ugdymo(si) priemones, įrankius, metodus įvairiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklose“. Palangos lopšelyje-darželyje „Sigutė“ skaitytas pranešimas „Kauno lopšelio-darželio „Šnektis“ pedagogų sukurtų priemonių pristatymas panaudojant interaktyvias bitutes“. Apie šį renginį publikuotas straipsnis „Švietimo naujienose“ (2019-05-22). Daug dėmesio skirta leidybinei veiklai, kompiuterinių mokymo priemonių kūrimui. Parengta kompiuterinė priemonė „Žodžių daryba su priesagomis“, „Kalbos garsų mokymas“, skirta mobiliesiems įrenginiams, kurią logopedai sėkmingai naudoja pratybų metu. Respublikinėje virtualioje metodinių darbų parodoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žodyno turtinimas“, kurią 2019 kovo 20 d. - gegužės 15 d. organizavo Kauno lopšelis – darželis „Šnektis“, KPKC demonstruota V GK narių parengta priemonė: „Gyvūnai su „Bee – bot“ robotuku“. Dalyvauta UAB BMK organizuotame edukacinės bitutės veiklų scenarijų kūrimo konkurse. Scenarijus „Edukacinis kilimėlis „Gyvūnai“. Garso „S“ tarimo mokymas“ yra įkeltas interneto puslapyje, adresu: <https://www.ismaniklase.lt/lt/metodine-medziaga/bituciu-veikla>.

Kovo mėnesį teiktos konsultacijos „Kompiuterinių priemonių panaudojimas logopedo darbe“ Kauno miesto specialistams, lapkričio mėn. – „Darbas su edukacine bitute-robotu „Bee-bot“ Kauno miesto pedagogams.

VGK savo veiklą praturtina nuolat bendradarbiaudama su PPT, KPKC, Kauno Švietimo skyriumi, Logopedų, specialiųjų pedagogų metodiniu būreliu, Lietuvos logopedų asociacija.

## 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltinis	Lėšų panaudojimas	Eur
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (5101)	Komunaliniai mokesčiai	31500,00
	Ryšių paslaugos	1400,00
	Mityba	3000,00
	Medikamentai ir medicinos išlaidos	200,00
	Apranga ir patalynė	1500,00
	Kitos prekės ir paslaugos	8350,00
	Kvalifikacijos kėlimas	600,00
	Materialiojo turto paprastojo remontas	600,00
	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	1000,00
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (41)	Prekės ir paslaugos	4057,00
	Kvalifikacijos kėlimas	1263,00
	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	965,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa - įstaigų pajamų lėšos (7301 ir 7101) (tėvų įmokos ugdymui ir nuoma)	Mityba	45900,00
	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	1100,00
	Kitos prekės ir paslaugos	10100,00
GPM 2 proc. paramos ir labdaros lėšos Gauta už 2018 m. - 2168,80 Eur		



## Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektrios sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektrios instaliacija	Elektrios skydinės			Šviestuvai
K	K	AK	AK	P	K	K	K	P	AK	P	K	AP	P	P	AK	AK	K	P	P	P		Darželis dirba nuo 1970 m. Reikalinga vidaus patalpų (grupių, darbuotojų tualetų, kabinetų, salių koridorių, laiptinių), pamatų ir fasado renovacija

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

#### **Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.



## Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Įstaigos 2019 metų Veiklos plane išsikelti tikslai ir jų įgyvendinimas:

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti ugdymo(si) kokybę, formuojant bendruomenės holistinį požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą	30% vaikų geba atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas	60% vaikų geba atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas	60% vaikų geba atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas
	50% tėvų, atsižvelgdami į vaikų emocijas, geba rasti tinkamus nuraminimo būdus	70% tėvų, atsižvelgdami į vaikų emocijas, geba rasti tinkamus nuraminimo būdus	70% tėvų, atsižvelgdami į vaikų emocijas, geba rasti tinkamus nuraminimo būdus
	Organizuoti 1 paskaitą tėvams apie sveikatinimo svarbą, kurioje dalyvaus 30% bendruomenės narių.	Organizuotoje paskaitoje tėvams apie sveikatinimo svarbą, dalyvavo 50% bendruomenės narių	Organizuoti 1 paskaitą tėvams apie sveikatinimo svarbą, kurioje dalyvaus 50% bendruomenės narių.
	Ne mažiau kaip 50% tėvų ir 60% pedagogų dalyvaus bendruose įstaigos renginiuose	Įstaigos bendruomenės renginiuose dalyvauja 70% tėvų ir 90% pedagogų	Ne mažiau kaip 70% tėvų ir 90% pedagogų dalyvaus bendruose įstaigos renginiuose

**Komentaras:** Atlikus apibendrinamąjį vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, įstaigos platųjį įsivertinimą bei tėvų apklausas, galima teigti, kad įgyvendinant 1 tikslą pasiektas maksimalus rezultatas.

Vykdytos žaidimų savaitės „Geri mūsų poelgiai“, „Tinkamas - netinkamas elgesys“, „Teisės ir pareigos“. Organizuota bendruomenės Sporto šventė. Vykdoma Prevencinė veikla (Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių). 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma prevencinė programa „Žipio draugai“, vykdoma „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (ikimokyklinis amžius). I korpuso koridoriuje įrengta sienelė „Atpažinkime vaiko emocijas“. Spalio mėnesį vykdytas projektas „Sveikas Meškutis – sveiki vaikučiai“, skirtas vaikų adaptacijai palengvinti. Organizuoti susitikimai su policijos pareigūnais, pristatytos ir įtvirtintos saugaus eismo taisyklės. Pasaulinei psichikos sveikatos dienai skirta akcija „Atpažink ir įvardink jausmus“. Visus metus vykdyti užsiėmimai „Švarūs dantukai, švarios rankytės“, sveikatinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m. m.“, projektas „Sveikatos akademija“. Organizuoti tėvų edukaciniai užsiėmimai vaikams sveikatinimo tema. Organizuota 10 „Sveiko maisto dienų“. Vyko 9 „Rytinės mankštos su tėvais“, socialinių partnerių užsiėmimai vaikams gerinant fizinę, psichinę sveikatą. Bendruomenės nariams organizuoti užsiėmimai „Įstaigos darbuotojų emocijų gerinimas per judesį“.



Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Teikti veiksmingą pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais ir specializuotomis tarnybomis	Parengta 1 kalbos ugdymo mokomoji kompiuterinė priemonė, skirta mobiliams įrenginiams	Parengta kompiuterinė priemonė „Žodžių daryba su priesagomis“, „Kalbos garsų mokymas“ skirta mobiliams įrenginiams, kuri sėkmingai taikoma per logopedo pratybas. Parengtas edukacinis kilimėlis „Gyvūnai“. Garso s tarimo mokymas“	Parengta 1 kalbos ugdymo mokomoji kompiuterinė priemonė, skirta mobiliams įrenginiams ir 1 edukacinis kilimėlis išmaniesiems robotukams „Bee-bot“
	30% organizuojamų renginių bus skirti vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui	40% organizuojamų renginių buvo skirti vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui	40% organizuojamų renginių bus skirti vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui
	1 kartą metuose tėvams, pedagogams bus parengtos ir pristatytos rekomendacijos specialiojo ugdymo klausimais	2 kartus metuose tėvams, pedagogams buvo parengtos ir pristatytos rekomendacijos specialiojo ugdymo klausimais	2 kartus metuose tėvams, pedagogams bus parengtos ir pristatytos rekomendacijos specialiojo ugdymo klausimais
	50% tėvų dalyvaus specialistų konsultacijose apie galimybes padėti vaikui įveikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	70% tėvų dalyvavo specialistų konsultacijose apie galimybes padėti vaikui įveikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	70% tėvų dalyvaus specialistų konsultacijose apie galimybes padėti vaikui įveikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus

**Komentaras:** Atlikus apibendrinamąjį vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, įstaigos platusį įsivertinimą bei tėvų apklausas, galima teigti, kad įgyvendinant 2 tikslą pasiektas maksimalus rezultatas.

Parengta kompiuterinė priemonė „Žodžių daryba su priesagomis“, „Kalbos garsų mokymas“ skirta mobiliams įrenginiams, kuri sėkmingai taikoma logopedinių pratybų metu. Parengtas edukacinis kilimėlis „Gyvūnai“. Garso S tarimo mokymas“. Organizuota Respublikinė virtuali logopedų parengtų metodinių priemonių paroda, skirta vaikų žodyno turtinimui. Organizuotos atviros veiklos pedagogams, pagalbos vaikui specialistams, tėvams. Parengtos rekomendacijos tėvams ir pedagogams apie taisyklingos vaikų kalbos ugdymą. Vyko smulkiosios motorikos ir kalbos lavinimo dienos, Kalbos diena, skirta Tarptautinei kalbos dienai paminėti.

Vykdytas Respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“, projektas „Po pasakos sparnu“.



Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Modernizuoti ugdymo erdves, efektyviai panaudojant lėšas.	Įrengtas Šviesos kambarys. Koridoriuje įrengta Pojūčių ir Piešimo sienelės. Įsigytas 1 kompleksas žaidimų aikštelėms. Lauke įrengta „Poilsio stovyklavietė“	Įrengtas Šviesos kambarys. Koridoriuje įrengta Pojūčių ir Piešimo sienelės. Įsigytos 2 interaktyvios lentos. 2 kompiuteriai. Įsigyti 2 kompleksai žaidimų aikštelėms. Lauke įrengta „Poilsio stovyklavietė“ ir Lauko biblioteka. Įrengta sienelė „Atpažinkime vaiko emocijas“. Edukacinė priemonė „Gėlių takas“ (kalbos ir pasaulio pažinimo ugdymui). Įsigytas „Coding express“ traukinukas. Atlikta vaikų apklausa siekiant patobulinti lauko erdves ir sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, kūrybiškumui plėtoti.	Įrengtas Šviesos kambarys. Koridoriuje įrengta Pojūčių ir Piešimo sienelės. Įsigyta interaktyvi lenta. Įsigytas kompleksas žaidimų aikštelėms. Lauke įrengta „Poilsio stovyklavietė“ ir Lauko biblioteka

**Komentaras:** Atlikus apibendrinamąjį vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, įstaigos platumą įsivertinimą bei tėvų apklausas, galima teigti, kad įgyvendinant 3 tikslą pasiektas maksimalus rezultatas

Įrengtas Šviesos kambarys. Koridoriuje įrengta Pojūčių ir Piešimo sienelės. Įsigytos 2 interaktyvios lentos ir 2 kompiuteriai. Įsigyti 2 kompleksai žaidimų aikštelėms. Atlikta vaikų apklausa siekiant patobulinti lauko erdves ir sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, kūrybiškumui plėtoti. Lauke įrengta „Poilsio stovyklavietė“ ir Lauko biblioteka. Koridoriuje įrengta sienelė „Atpažinkime vaiko emocijas“. Aktų salėje pakeistos kėdutės.

Suremontuotas direktoriaus pavaduotojo ūkiui kabinetas, koridorius prie Sporto salės, 1 grupė (miegamasis, žaidimų erdvė ir persirengimo kambarys), 1 laiptinė (sienos, lubos). Pakeistos 5 durys grupėse ir 1 garsą izoliuojančios durys psichologės kabinete.

Pakeisti elektros skydeliai ir atliktas elektros skydinės remontas.

Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė atsižvelgiant į pasikeitusius reikalavimus įstaigai internetinėms svetainėms.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas	1.1.1. Vaikų kultūra	1.1.1. Vaikų kultūra
6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija	1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra	1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra

4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	
4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas		

### Giluminio įsivertinimo išvados

**Komentaras:**

2019 m. atliktas 1.1.1. ir 1.2.3. rodiklių „Įstaigos l/d „Šnektis“ įvaizdžio kūrimo kultūra ir vaikų kultūra“ giluminis auditas.

Apibendrinus rezultatus rodiklis įsivertintas 3 lygiu.

Stipriosios pusės:

- 100% pedagogų ir 91% tėvų pažymėjo, kad yra informuoti apie įstaigos ugdomąją ir kultūrinę veiklą.
- 100% pedagogų ir 94% tėvų akcentavo, kad bendravimas ir bendradarbiavimas tarp tėvų – pedagogų – vaikų formuoja vaikų kultūrą.
- 96% pedagogų ir 69% tėvų pažymėjo, kad ugdytiniai dalyvauja miesto, šalies renginiuose, akcijose, projektuose.
- 96% pedagogų ir 85% tėvų teigia, kad savo pasiekimais dalijasi darželio internetinėje svetainėje.
- 96% pedagogų ir 85% tėvų nurodė, kad darželis bendradarbiauja su kitomis miesto, šalies ugdymo įstaigomis.
- 91% pedagogų ir 97% tėvų nurodė, kad vaikų kūrybiniai darbai eksponuojami įvairiose darželio erdvėse.

Silpnosios pusės:

Išanalizavus apklausos rezultatus pastebėta, kad:

- 39% tėvų pasyviai dalyvauja ugdymo procese.
- 35% pedagogų ir 27% tėvų pastebėjo, kad nepakankamai turtinga lauko aplinka, kuri sudarytų sąlygas vaikų saviraiškai, kūrybiškumui plėtoti.

Tobulintinos sritys:

- Įtraukti tėvus į darželio įvaizdžio ir aplinkos kūrimą.



- Sudaryti sąlygas tėvams inicijuoti, organizuoti ir aktyviai dalyvauti pedagogų organizuojamame ugdymo procese.
- Įtraukti tėvus ir pedagogus į lauko aplinkų pertvarkymą, kas leistų sudaryti sąlygas vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo plėtojimui.

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2019-01-03 atlikta LR valstybinės darbo inspekcijos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kauno skyriaus patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta. Poveikio priemonių netaikyta.

2019-02-06 atlikta „Atitikties higienos normai HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas, bendrieji sveikatos reikalavimai“ patikra. Vertinimo išvadose neatitikimų nefiksuota.

2019-03-20 atlikta Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra. Pažeidimų nenustatyta. Poveikio priemonių netaikyta.

2019-05-30 atlikta Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra dėl Maisto tvarkymo subjekto dėl vartotojo pranešimo (skundo) patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta. Poveikio priemonių netaikyta.

2019-09-19 atliktas kasmetinis pagrindinių statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas.

## **III SKYRIUS 2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Siekiant įgyvendinti Kauno miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio plano „Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas“ programoje keliamus uždavinius, atsižvelgiant į tėvų ir vaikų, lankančių darželį, poreikių tenkinimą, įstaigos 2019-2021 strateginiame plane išsikeltus tikslus buvo parengtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“ ir gautas finansavimas.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Patobulinti ugdymo(si) kokybę, formuojant bendruomenės holistinį požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą“, 2020 m. sieksime užtikrinti nuoseklų vaikų sveikatos ugdymą ir dalyvausime sveikatą stiprinančių mokyklų sambūryje „Sveikas darželis“. Sieksime visuminio vaiko ugdymo(si), apimančio pažinimo, socialinę, kultūrinę, fizinę, emocinę



ir dvasinę sritis, užtikrinimo. Ugdymo turinį pritaikysime įvairių poreikių vaikams. Tikslu įgyvendinimui bus panaudojamos savivaldybės, įstaigos pajamų (spec. lėšų), 2% paramos lėšos.

Igyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 strateginį tikslą „Kurti saugią ir sveiką aplinką, atitinkančią vaiko ugdymo(si) galimybes ir skatinančią vaiko raidą“, 2020 m. sieksime įstaigos vidines ir lauko erdves pritaikyti vaikų saviugdai, patirtiniam ugdymui(si). Šis tikslas pagrįstas 2019 m. plačiojo įsivertinimo rezultatais. Šio tikslo įgyvendinimui bus panaudojamos ML, savivaldybės, įstaigos pajamų (spec. lėšų), 2% paramos lėšos.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

##### 1 tikslas – tobulinti ugdymo(si) kokybę, formuojant bendruomenės holistinį požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą ir jų geros savijautos užtikrinimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Vaikų, gebančių atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas, dalis nuo bendro jų skaičiaus	60% vaikų geba atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas	70% vaikų geba atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas
	60% tėvų ir 70% pedagogų atsižvelgdami į vaikų emocijas, geba rasti tinkamus nuraminimo būdus	70% tėvų ir 80% pedagogų atsižvelgdami į vaikų emocijas, geba rasti tinkamus nuraminimo būdus
Bendruomenės narių, aktyviai dalyvaujančių veiklose stiprinant vaikų sveikatą, vestų renginių skaičius	Tėvai organizuos 1 edukacinį užsiėmimą vaikams apie sveikatą, sveiką gyvenseną.	Tėvai organizuos 2 edukacinius užsiėmimus vaikams apie sveikatą, sveiką gyvenseną.
	Socialiniai partneriai praves 1 veiklą vaikams ir 1 paskaitą bendruomenės nariams sveikatinimo tema.	Socialiniai partneriai praves 2 veiklą vaikams ir 1 paskaitą bendruomenės nariams sveikatinimo tema.
Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis.	60 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.	70 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.
Vaikų, dalyvaujančių projekte, dalis nuo bendro jų skaičiaus	Vykdomas ES iš struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“.	Vykdomas ES iš struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“ Sukurtas ir palaikomas virtualus STEAM metodikos centras.
	60 proc. vaikų dalyvauja ES iš struktūrinių fondų finansuojamame	80 proc. vaikų dalyvauja ES iš struktūrinių fondų



	projekte „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“.	finansuojamame projekte „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“.
--	--	---

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Ilgalaikis įstaigos projektas „Mums smagu sportuoti kartu“	neformalaus ugdymo pedagogas, logopedas		sausis	pedagogai	
2.	Tėvų švietimas. Tėvų konsultavimas „Apie pozityvų auklėjimą“. Lankstinukas tėvams apie sveikatą	psichologas sveikatos priežiūros specialistas		sausis	pedagogai	
3.	Tėvų anketinė apklausa raštu „Vaiko savijauta įstaigoje. Tėvų lūkesčiai?“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui psichologas		vasaris	Darbo grupė	
4.	Tėvų anketinės apklausos raštu rezultatų analizė, problemų sprendimas ir pristatymas bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui psichologas		vasaris	pedagogai	
5.	SUP projektas „Vaikų smulkiosios motorikos ir kalbos ugdymo savaitė“	neformalaus ugdymo pedagogas, logopedas		balandis	pedagogai, meninio ugdymo (muzikos pedagogas)	
6.	Organizuota bendruomenės Sporto šventė. Sveiko maisto mugė	neformalaus ugdymo pedagogas		birželis	pedagogai, tėvai, ugdytiniai	
7.	Vykdoma Prevencinė veikla (Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių)	psichologas		pagal Švietimo skyriaus renginių planą	pedagogai	
8.	Saugaus eismo taisyklės. Susitikimai	pavaduotoja ugdymui		rugsėjis	pedagogai, tėvai	

	su policijos pareigūnais					
9.	Pasaulinei psichikos sveikatos dienai skirta akcija „Atpažink ir įvardink jausmus“	psichologas, logopedas		spalis	pedagogai, tėvai	
10.	Prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (ikimokyklinis amžius)	pavadootoja ugdymui, psichologas		visus metus	pedagogai	
11.	Užsiėmimai „Švarūs dantukai, švarios rankytės“	sveikatos priežiūros specialistas		visus metus (1 kartą per mėnesį)	pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai	
12.	„Sveiko maisto diena“	darbo grupė		(1 kartą per mėnesį)	pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai	
13.	Rytinę mankštą veda tėveliai „Rytinė mankšta su tėvais“	pavadootoja ugdymui		visus metus (1 kartą per mėnesį)	pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai	
14.	Tėvų edukaciniai užsiėmimai vaikams sveikatinimo tema	darbo grupė		visus metus (1 kartą per ketvirtį)	pedagogai, tėvai, ugdytiniai	
15.	Socialinių partnerių užsiėmimai vaikams gerinant fizinę, psichinę sveikatą	darbo grupė		visus metus (1 kartą per ketvirtį)	socialiniai partneriai, pedagogai	
16.	2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma prevencinė programa „Žipio draugai“	pedagogai		visus metus	pedagogai	
17.	Sveikatinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m. m.“	pavadootoja ugdymui		visus metus	pedagogai, tėvai, ugdytiniai, socialiniai partneriai	
18.	Bendruomenės narių užsiėmimai „Įstaigos darbuotojų emocijų gerinimas per judesį“	meno pedagogas		visus metus	darbuotojai, socialiniai partneriai	



19.	Vykdomas ES iš struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“	Direktorė, pavaduotoja ugdymui		pagal parengtą „Detalaus projekto veiklų įgyvendinimo grafiką“ (visus metus)	projekte dalyvaujantys pedagogai, pageidaujantys pedagogai	
-----	--	--------------------------------	--	--	--	--

**2 tikslas – teikti veiksmingą pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais ir specializuotomis tarnybomis, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Teikti kvalifikuotą švietimo pagalbą vaikams	30% vaikų atliktas ankstyvasis vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas PPT	35% vaikų atliktas ankstyvasis vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas PPT
Organizuoti renginius, ugdančius vaikų kalbą ir skatinančius kūrybinę raišką	30% organizuojamų renginių bus skirti vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui	40% organizuojamų renginių bus skirti vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	60 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.	65 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.	80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.
Parengti rekomendacijų tėvams ir pedagogams specialiojo ugdymo klausimais	1 kartą metuose tėvams, pedagogams bus parengtos ir pristatytos rekomendacijos specialiojo ugdymo klausimais	2 kartus metuose tėvams, pedagogams bus parengtos ir pristatytos rekomendacijos specialiojo ugdymo klausimais
	50% tėvų ir 80% pedagogų dalyvaus specialistų konsultacijose apie galimybes padėti vaikui įveikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	70% tėvų ir 90% pedagogų dalyvaus specialistų konsultacijose apie galimybes padėti vaikui įveikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus

#### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
----------	-----------------------	----------------------	------------------------	-------------------	-----------	----------

1.	Tautosakos diena	logopedai		sausis	pedagogai	
2.	Atviros veiklos pedagogams, pagalbos vaikui specialistams, tėvams	logopedai		sausis, spalio	logopedai	
3.	Rekomendacijos tėvams ir pedagogams apie taisyklingos vaikų kalbos ugdymą	logopedai		sausis, spalio	logopedai, socialiniai partneriai	
4.	Kalbos diena, skirta Tarptautinei kalbos dienai paminėti.	logopedai		vasaris	pagalbos vaikui specialistai, pedagogai	
5.	Edukacinis kilimėlis „Garso Š tarimo mokymas“	direktorius, logopedai		vasaris	Spec. lėšos-150 Eur	
6.	Tėvų anketinė apklausa raštu „Ugdymo kokybės vertinimas ir galimybes ją pagerinti“.	direktorius, pavaduotojas ugdymui		kovas	Darbo grupė	
7.	Tėvų anketinės apklausos raštu rezultatų analizė, apibendrinimas ir pristatymas bendruomenei.	direktorius, pavaduotojas ugdymui		kovas	pedagogai	
8.	Konsultacijos miesto logopedams „Kompiuterinių mokymo priemonių panaudojimas logopedo darbe“.	logopedas		kovas	logopedas	
9.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, tarpinis rezultatų įvertinimas.			kovas		
10.	Respublikinė virtuali logopedų, specialiųjų pedagogų parengtų	direktorius, pavaduotojas ugdymui, logopedai	KPKC	balandis	direktorius, pavaduotojas ugdymui, logopedai	



	metodinių priemonių paroda „Kalbos garsų diferencijavimas“					
11.	SUP projektas „Vaikų smulkiosios motorikos ir kalbos ugdymo savaitė“	neformalaus ugdymo pedagogas, logopedas		balandis	logopedai, pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai	
12.	Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitikimo raidai analizė, veiklos įsivertinimas ir aprašų rengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		gegužė-birželis	Darbo grupė	
13.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Panemunės biblioteka siekiant ugdyti vaikų kalbą	pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Panemunės biblioteka	visus metus	pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, socialiniai partneriai	
14.	Rišliosios kalbos ugdymo savaitė	logopedai		spalis	logopedai, pedagogai	
15.	Konsultacijos miesto, rajono pedagogams su edukacinėm bitutėm „Bee-bot“	pavaduotojas ugdymui		lapkritis	pavaduotojas ugdymui, pedagogai	

**3 tikslas – Kurti saugią ir sveiką aplinką, atitinkančią vaiko ugdymo(si) galimybes ir skatinančią vaiko raidą.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Patobulintos vidaus erdvės pritaikytos skirtingiems vaikų poreikiams	Įrengtas Lego kambarys. Įsigyta 1 interaktyvi lenta, Vaizduotės aikštelė	Įrengtas Lego kambarys. Įsigyta 1 interaktyvi lenta, Vaizduotės aikštelė. Įrengti ūgio matuokliai. Suremontuota 1 laiptinė.
Patobulintos lauko erdvės	Įsigytas 1 kompleksas žaidimų aikštelėms	Įsigytas 1 kompleksas žaidimų aikštelėms. Lauke įrengta erdvė STEAM ugdymui. Sukurta ir pagaminta edukacinė priemonė „Krūmų takas“ (kalbos ir pasaulio pažinimo ugdymui). Vaikų kasdienio gyvenimo įgūdžių formavimui įsigyti grėbliukai, karučiai.

## Priemonės

	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vaikų kasdienio gyvenimo įgūdžių formavimui įsigyti grėbliukų, karučių	pavadootojas ūkiui		Kovas/ gegužė	Spec. lėšos – 500 Eur	
2.	Sąmatų remonto darbams parengimas	pavadootojas ūkiui, buhalteris		kovas		
3.	Lego kambario įrengimas	pavadootojas ūkiui		balandis	Spec., ML lėšos – 4500 Eur	
4.	Edukacinė lauko aplinka atnaujinta 1 funkcionalia priemone	pavadootojas ūkiui		gegužė/ birželis	Spec., ML lėšos – 1500 Eur	
5.	Viešųjų pirkimų organizavimas	viešųjų pirkimų organizatorius		gegužė/ birželis		
6.	Edukacinė priemonė „Krūmų takas“ (kalbos ir pasaulio pažinimo ugdymui).	pavadootoja ugdymui		birželis/ rugpjūtis	Spec. lėšos – 100 Eur.	
7.	Atliktas 1 grupės: miegamojo, žaidimų erdvės, rūbinėlės remontas (lubos, sienos, grindys)	pavadootojas ūkiui		liepa	Spec. lėšos – 11 000 Eur	
8.	STEAM pavėsinės įrengimas	pavadootojas ūkiui		rugsėjis	ML, 2% lėšos – 1000 Eur	
9.	Suremontuota 1 laiptinė (sienos, lubos)	pavadootojas ūkiui		spalis	SB lėšos – 4000 Eur	
10.	Darbų priėmimas ir įvertinimas	pavadootojas ūkiui		spalis		
11.	Ūgio matuoklių įrengimas (koridoriuje)	pavadootojas ūkiui		spalis	ML lėšos – 100 Eur	



**V SKYRIUS**  
**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

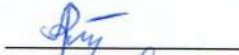





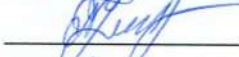
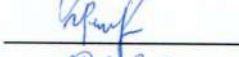


Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Mokyklos bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita	01-20
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai 1. Dėl tarpinių 2020 m. veiklos rezultatų 2. Dėl gautų atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšų panaudojimo	Vadovo veiklos ataskaita Pranešimas susirinkimo metu Ataskaita raštu įstaigos internetinėje svetainėje	02-05  09-30  Kas ketvirtį
	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai 1. Dėl tarpinių 2020 m. veiklos rezultatų 2. Dėl 2020 m. veiklos programos įgyvendinimo, panaudotų lėšų	Pranešimai įstaigos ir mokytojų tarybos posėdžių metu Pranešimas raštu	05-30  12-30
Įsivertinimo koordinavimo darbo grupė	Įstaigos, mokytojų tarybai 1. Dėl įsivertinimo įstaigoje rezultatų	Įsivertinimo ataskaitos	11-30
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriui 1. 2019 m. veiklos vertinimas ir 2020 m. veiklos užduočių nustatymas 2. Dėl 2020 m. įstaigos veiklos tarpinių rezultatų 3. Dėl 2019 m. ugdymo tikslų įgyvendinimo ir panaudotų Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų	Direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos ataskaita  Pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje Pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje	01-31  05-15  12-30
	Tėvams	Ataskaita įstaigos internetinėje svetainėje	12-30
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktoriui 1. 2019 m. veiklos vertinimas ir 2020 m. veiklos užduočių nustatymas 2. Dėl 2020 m. įstaigos veiklos tarpinių rezultatų 3. Dėl 2020 m. finansinio tikslo įgyvendinimo, panaudotų 2% ir spec. lėšų	Direktoriaus pavaduotojo ūkiui veiklos ataskaita  Pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje Pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje	01-31  05-30  12-30
	Tėvams	Ataskaita įstaigos internetinėje svetainėje	12-30

Vaiko gerovės komisija	Direktoriui 1. dėl 2019m. įstaigos veiklos rezultatų	Pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje	05-30 11-30
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui 1. 2019 m. veiklos vertinimas ir 2020 m. užduočių nustatymas 2. Dėl veiklos priemonių įgyvendinimo 2020 m.	Veiklos ataskaita	01-30
		Ataskaita raštu	11-30

Ugdytinių tėvams informacija, susijusi su LR Vyriausybės, ŠMM bei mokyklos vykdoma politika, gali būti teikiama: Darželio Tėvų susirinkimuose; Grupių tėvų susirinkimuose; Darželio sieniniuose stenduose; Įstaigos internetinėje svetainėje.

Informacija, susijusi su darželio švietimo politikos vykdymu, yra grindžiama LR įstatymu, darželio nuostatų, darželio strateginės veiklos programa ir metinės veiklos programos pagrindu.

Įstaiga teikia informaciją apie ugdymo procesą bei turinį žodžiu ar telefonu, jeigu klausiantis asmuo prisistato ir jo prašymas neprieštaruoja asmens duomenų apsaugos įstatymui.

Mokytoja		Rasa Arkušauskienė
Logopedė		Germa Astrauskienė
Mokytoja		Aušra Bagdonavičienė
Direktorė		Grasilda Celiešienė
Meninio ugdymo mokytoja		Silvija Ližaitienė
Mokytoja		Violeta Miloševičienė
Psichologė		Julita Nikoraitė
Mokytoja		Vilma Pestrikovienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Irina Petrukaitienė
Neformaliojo ugdymo mokytoja		Gintarė Ragelienė

PRITARTA  
Kauno lopšelio-darželio „Šnektis“ tarybos  
2019 m. gruodžio 16 d. posėdžio  
protokolu Nr. 4